



REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

Honneur – Fraternité – Justice

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



UNIVERSITE DE NOUAKCHOTT

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES 2024-2025



Janvier 2026

Avant-propos

L'année universitaire 2024-2025 a constitué une étape importante dans le développement institutionnel, académique et scientifique de l'Université de Nouakchott. Fidèle à sa mission de service public, l'université de Nouakchott s'engage à mobiliser et renforcer ses moyens afin d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur, de renforcer la recherche scientifique, de contribuer activement au service de la société et de consolider son ouverture aux niveaux national et international.

Le présent rapport dresse un bilan synthétique des principales activités, réalisations et perspectives de l'université au cours de l'année écoulée.

Mot du Président



L'année universitaire 2024-2025 marque un tournant historique pour l'Université de Nouakchott (UN). Notre entrée dans le classement 2025 des meilleures universités arabes vient consacrer l'excellence de notre enseignement supérieur.

Pour soutenir cette dynamique, nous avons structuré notre action autour de quatre priorités stratégiques :

1. **Modernisation institutionnelle** : avec la création de pôles de formation spécialisés (Droit, économie), de l'École Nationale d'Architecture et l'extension de l'offre de formation.
2. **Employabilité** : par l'intégration de l'innovation technologique (UniPod) et un lien direct avec le marché de l'emploi (Agence Tachghil université).
3. **Souveraineté scientifique** : avec une recherche scientifique désormais alignée sur les standards internationaux (restructuration des écoles doctorales, lancement des HDR).
4. **Ouverture mondiale** : à travers de nouveaux partenariats stratégiques et culturels.

Plus qu'un bilan, cette année reflète notre ambition de bâtir une université moderne, tremplin de réussite pour nos étudiants et moteur de prospérité de notre pays.

Ali Mohamed Salem El Boukhary

Résumé exécutif

L'année universitaire 2024–2025 constitue une étape charnière dans l'évolution de l'Université de Nouakchott, marquée par une reconnaissance régionale notable, des réformes institutionnelles structurelles et un renforcement tangible de ses missions fondamentales dans les domaines de l'enseignement, de la recherche scientifique et du service à la société.

Sur le plan académique, l'Université de Nouakchott a accueilli 29 600 étudiants, dont plus de 200 étudiants internationaux, avec une quasi-parité entre les sexes (49 % de femmes). L'université propose aujourd'hui plus de 90 programmes de formation aux niveaux Licence, Master et Doctorat, en plus des formations en médecine, pharmacie et odontologie. Cette dynamique repose sur un capital humain composé de 578 enseignants permanents, 498 enseignants vacataires, et plus de 500 personnels administratifs, garantissant la continuité et la qualité du service public universitaire.

La recherche scientifique à l'Université de Nouakchott durant la période 2020–2025 s'est distinguée par une large coopération internationale (86 %) et une production scientifique importante dans des revues en accès libre (55,8 %). L'indice d'impact des citations demeure toutefois perfectible (FWCI : 0,75), tout comme les partenariats avec le secteur privé (0,7 %).

L'année 2024–2025 a également été marquée par une modernisation profonde de la gouvernance institutionnelle, à travers l'adoption d'un nouvel organigramme, la création de l'École nationale d'architecture, et la scission de la Faculté des sciences juridiques et économiques en deux facultés spécialisées. Par ailleurs, le cycle doctoral a été restructuré avec la création d'un collège des écoles doctorales, leur réorganisation et l'élaboration d'un guide des thèses de doctorat, afin d'harmoniser les procédures et d'aligner la formation doctorale sur les standards académiques internationaux.

L'engagement en faveur de la recherche se manifeste également par l'existence de 30 unités de recherche et quatre écoles doctorales, la soutenance de 89 thèses de doctorat, et l'attribution de deux habilitations à diriger des recherches (HDR) au cours de cette année. Afin de garantir la qualité et la crédibilité scientifique des thèses et habilitations, 45 experts issus d'universités étrangères ont été mobilisés. Cette dynamique a été renforcée par l'obtention de deux chaires d'excellence : la Chaire UNESCO en humanités numériques, et la Chaire de la Banque centrale de Mauritanie en économie monétaire.

La transformation numérique a constitué un axe majeur, avec le lancement de la plateforme d'inscription en ligne « Tasjil », l'introduction de nouveaux mécanismes d'évaluation, l'activation du Centre d'enseignement à distance, l'inauguration du centre d'innovation UniPod, ainsi que la mise en service de la bibliothèque universitaire centrale.

En matière d'ouverture et d'internationalisation, l'Université de Nouakchott a enregistré 156 mobilités académiques et renforcé ses partenariats internationaux, notamment à travers les programmes Erasmus+. Son classement dans le classement des universités arabes 2025, à la

147^e place sur 285 universités lors de sa première participation, constitue une reconnaissance régionale importante et un levier stratégique pour son développement futur.

Par ailleurs, l'université a consolidé son rôle socio-économique en développant des partenariats institutionnels et privés et en ouvrant une antenne de l'Agence "Techghil" (emploi) sur le campus, afin de favoriser l'employabilité des étudiants et l'entrepreneuriat.

La vie universitaire s'est également distinguée par des performances scientifiques remarquables des étudiants dans des compétitions nationales et internationales, ainsi que par le renforcement de la politique de diversité linguistique, avec l'ouverture du Centre Cervantès pour la langue et la culture espagnoles et du Coin américain.

Ce bilan reflète la volonté de l'Université de Nouakchott de consolider sa position en tant qu'institution moderne, compétitive et ouverte sur son environnement, fortement engagée au service du développement national et de l'excellence académique.

Table des matières

Avant-propos	1
Mot du Président	2
Résumé exécutif.....	3
1. Présentation générale de l'Université.....	7
1.1. Historique et évolution institutionnelle	7
1.2. Organisation administrative et académique	7
1.2.1. Organes de gouvernance.....	7
1.2.2. Structures académiques.....	7
1.2.3. Centres et services universitaires.....	8
1.3. Chiffres clés	8
1.3.1. Population estudiantine	8
1.3.2. Personnel académique	9
1.3.3. Personnel administratif	9
1.4. Offre de Formation	9
1.5. Performance de la Recherche	9
1.6. Ouverture et coopération internationales	9
2. Gouvernance et restructuration Institutionnelle.....	10
2.1. Modernisation administrative et nouvel organigramme.....	10
2.2. Réforme structurelle et organisation académique	10
2.2.1 Scission et spécialisation des facultés	10
2.3. Refonte du troisième cycle et gouvernance de la recherche	11
2.3.1. Création du Collège Doctoral.....	11
2.3.2. Réorganisation des Écoles Doctorales.....	11
2.3.3. Elaboration et adoption du guide du doctorat.....	11
2.4. Extension de l'offre de formation.....	11
2.4.1. Création de l'École Nationale d'Architecture (ENAR).....	11
2.4.2. Ouverture de nouvelles filières de Master	12
2.5. Opérationnalisation des infrastructures stratégiques	12
2.5.1. Inauguration de l'UniPod.....	12
2.5.2. Mise en service de la Bibliothèque Universitaire	12
3. Reconnaissance et Positionnement International	12
3.1. Classement des Universités Arabes 2025	12
3.2 Chaires d'Excellence et labels internationaux	13
3.2.1. Chaire UNESCO en Humanités Numériques.....	13
3.2.2. Chaire de la Banque Centrale de Mauritanie en économie monétaire.	13

4.	Digitalisation et innovation pédagogique.....	14
4.1.	Déploiement d'une nouvelle application d'inscription 'Tasjil' en ligne	14
4.2.	Modernisation des dispositifs d'évaluation académique	14
4.3.	Enseignement à distance et Centre d'Enseignement à Distance	14
4.4.	Diagnostic linguistique et qualité des enseignements	14
5.	Production scientifique et diplomation	15
6.	Développement du Capital Humain et mobilité académique	16
6.1.	Renforcement des capacités et formations stratégiques	16
6.2.	Perfectionnement de l'encadrement doctoral.....	17
6.3.	Développement d'une plateforme des revues de l'UN	17
6.4.	Mobilité académique internationale	17
7.	Partenariat et ancrage socio-économique.....	18
7.1.	Coopération universitaire internationale	18
7.2.	Partenariat institutionnel et socioéconomique	19
7.3.	Ouverture de l'antenne universitaire de l'Agence Tachghil	19
8.	Vie étudiante, sport et palmarès d'excellence.....	19
8.1.	Palmarès Scientifique d'excellence.....	20
8.2.	Activités sportives et culturelles.....	20
8.3.	Orientation et accompagnent.....	20
9.	Renforcement de la politique de multilinguisme	21
9.1.	Centre Cervantes	21
9.2.	American Corner.....	21
10.	Conclusion et Perspectives	21

1. Présentation générale de l'Université

1.1. Historique et évolution institutionnelle

L'Université de Nouakchott a été créée en 1981 avec deux facultés : la Faculté des Lettres et Sciences humaines et la Faculté des Sciences juridiques et économiques, marquant la naissance de l'enseignement supérieur universitaire en Mauritanie.

Dans le cadre d'une politique de spécialisation académique, l'Université a ensuite été scindée en 2012, en deux institutions distinctes :

- L'Université des Sciences, de Technologies et de Médecine, regroupant la Faculté des Sciences et Techniques, la Faculté de Médecine et l'Institut Universitaire Professionnel,
- L'Université de Nouakchott, regroupant la Faculté de lettres et Sciences Humaines et la Faculté des Sciences juridiques et Economiques.

Par la suite, les deux universités ont été fusionnées, en 2016, donnant naissance à une nouvelle entité dénommée Université de Nouakchott Al Aasriya (UNA), afin de regrouper l'ensemble des formations universitaires au sein d'une seule institution.

Enfin, Depuis 2022, l'université a de nouveau pris sa dénomination initiale « Université de Nouakchott ».

1.2. Organisation administrative et académique

1.2.1. Organes de gouvernance

L'Université de Nouakchott est administrée par un conseil d'administration. Le Président de l'Université est assisté de deux vice-Présidents et d'un Secrétaire Général. L'Université dispose d'un Conseil Scientifique et pédagogique et d'un Conseil de discipline et un collège doctoral. Au niveau de la présidence, il existe 4 directions (coopération et partenariats, recherche et innovation, Affaires académiques, estudiantines et insertion, Systèmes informatiques), une cellule de veille et des rankings, un bureau de communication et des relations publiques.

1.2.2. Structures académiques

L'Université de Nouakchott est structurée autour de cinq facultés et une école qui proposent une offre diversifiée de formations dans des disciplines variées.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- Faculté des sciences et techniques
- Faculté de médecine, de pharmacie et d'odontostomatologie
- Faculté des sciences juridiques et politiques
- Faculté d'économie et de gestion
- Ecole nationale d'architecture (créée en octobre 2025 et qui accueillera ses premiers étudiants en octobre 2026).

Chaque faculté/école est dirigée par un doyen/directeur et dispose d'un conseil d'établissement, d'un conseil scientifique, pédagogique et de recherche, d'un conseil de discipline, d'une école doctorale et d'unités de recherche.

1.2.3. Centres et services universitaires

L'université dispose également d'une grande bibliothèque centrale et plusieurs centres universitaires notamment le Centre d'Enseignement à distance, le Centre de documentation et d'édition, le Centre d'innovation, de valorisation et de transfert (UniPod), le Centre de renforcement de l'enseignement des langues (CREL), le Centre le Centre de Calcul, le Centre d'études Sahariennes, le Centre de cartographie, le Centre d'enseignement de l'Arabe pour les non arabophones, le Centre du domaine Internet (NiC-Mauritanie) et le Centre d'études juridiques professionnelles.

1.3. Chiffres clés

1.3.1. Population estudiantine

Depuis 2022, l'UN accueille chaque année plus de 10 000 étudiants inscrits dans divers programmes de Licence, Master et Doctorat. L'effectif pour l'année 2024-2025 est de 29600 étudiants dont plus de 200 étudiants internationaux (Figure 1). Les filles représentent 49% de l'effectif total des étudiants de l'UN (Figure 2).

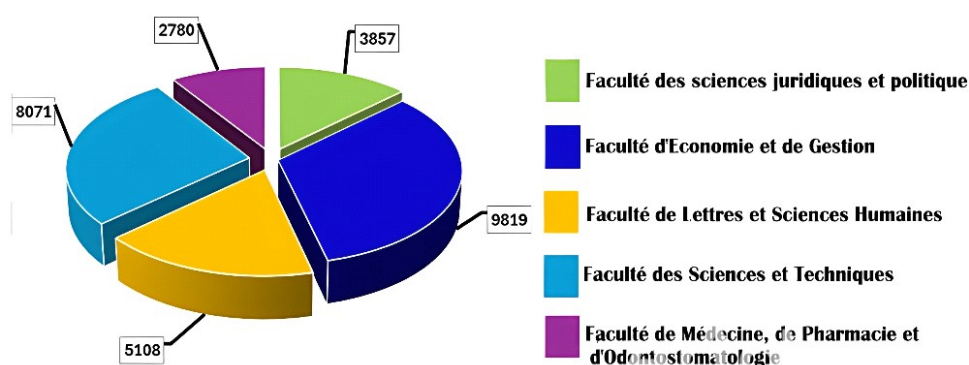


Figure 1. Les étudiants de l'UN par Faculté

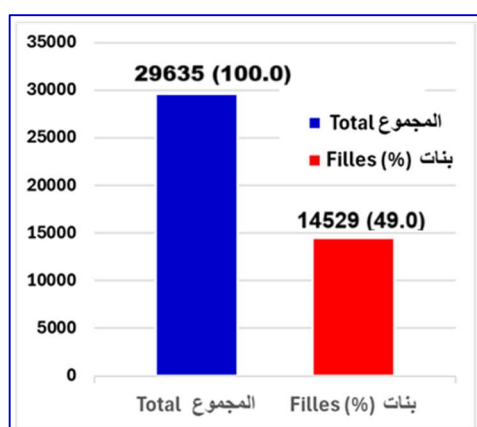


Figure 2. Proportion des filles

1.3.2. Personnel académique

L'université dispose d'un personnel académique composé de **578 enseignants permanents** et 498 enseignants vacataires (Figure 3).

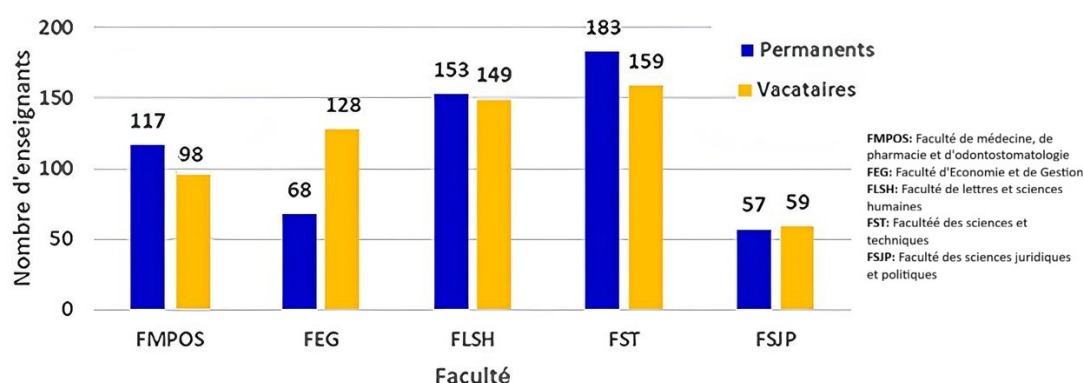


Figure 3. Le personnel enseignant permanents et vacataires de l'UN

1.3.3. Personnel administratif

Le personnel administratif de l'université compte plus de 500 agents répartis dans différents services : gestion des inscriptions, gestion financière, gestion des ressources humaines, bibliothèques, services informatiques, etc.

1.4. Offre de Formation

L'Université de Nouakchott offre plus de 90 formations de niveau licence (3 ans), master (2 ans) et doctorat (3 ans) dans plusieurs domaines d'études. Elle offre aussi des formations en médecine (7 ans), pharmacie (6 ans) et médecine dentaire (6 ans).

L'Université de Nouakchott se distingue également par son engagement dans la **recherche scientifique**. Elle dispose de plus de 30 unités de recherche réparties sur 4 écoles doctorales qui contribuent à la production des connaissances dans divers domaines, notamment en sciences exactes, santé, droit, sciences humaines, sciences économiques et de gestion.

1.5. Performance de la Recherche

Entre 2020 et 2025, l'Université de Nouakchott a produit 437 publications scientifiques, avec une forte collaboration internationale (86 %) et une bonne diffusion en accès libre (55,8 %). La recherche est dominée par les mathématiques (27,2 %), l'ingénierie (22,9 %) et l'informatique (20,6 %), mais son impact scientifique reste inférieur à la moyenne mondiale, avec un FWCI de 0,75, malgré 6,9 % des articles figurant parmi les 10 % les plus cités. Les partenariats avec le secteur privé demeurent très faibles (0,7 %), constituant un enjeu majeur pour renforcer l'impact et la valorisation de la recherche

1.6. Ouverture et coopération internationales

L'Université de Nouakchott est résolument tournée vers l'internationalisation. Elle a signé au titre de l'année 2024-2025, une quinzaine d'accords de partenariat avec des universités et

institutions de recherche dans le monde entier, notamment en Europe, en Afrique et au Moyen-Orient. Ces partenariats permettent des échanges d'étudiants et de chercheurs, des programmes de double diplôme, ainsi que des projets de recherche collaborative.

2. Gouvernance et restructuration Institutionnelle

L'année 2024-2025 a été marquée par une transformation profonde de l'architecture de notre institution, visant à accroître l'efficacité administrative et la pertinence pédagogique de l'UN.

2.1. Modernisation administrative et nouvel organigramme

La modernisation de l'UN s'est parachevée par **l'adoption d'un nouvel organigramme institutionnel (Figure 4)**. Ce cadre organisationnel redéfinit les missions de chaque direction et service, simplifie les circuits de décision et intègre de nouvelles fonctions liées à la digitalisation et à l'internationalisation. Ce changement structurel est le gage d'une administration performante, au service de la mission académique et scientifique.

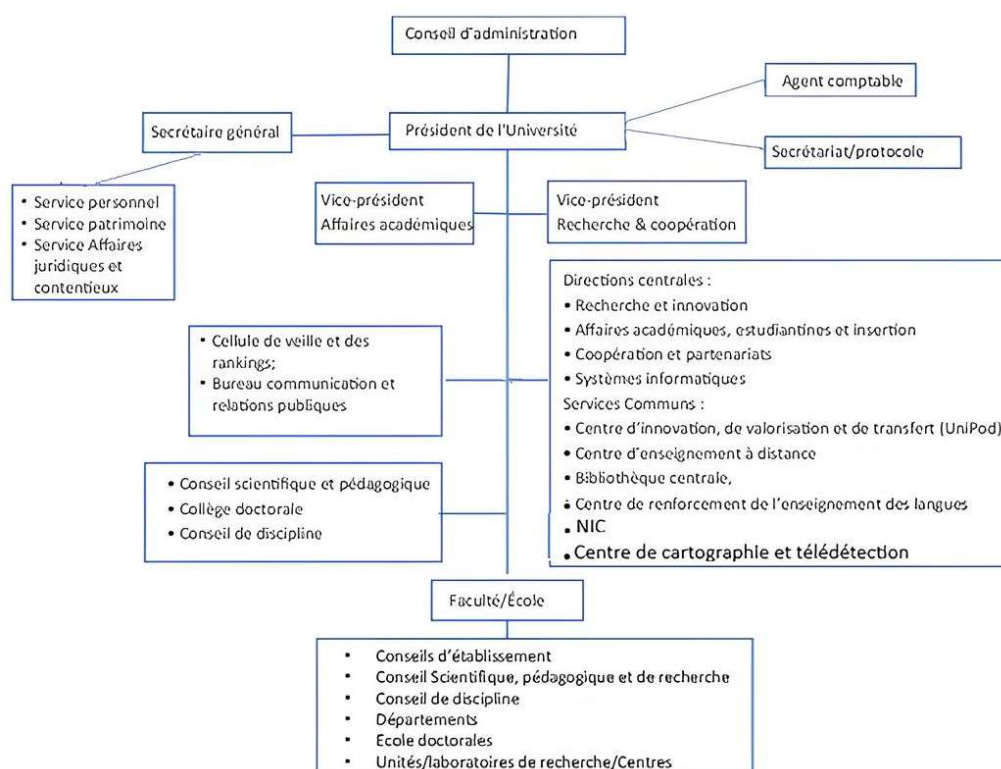


Figure 4. Organigramme de l'UN

2.2. Réforme structurelle et organisation académique

2.2.1 Scission et spécialisation des facultés

Afin de mieux répondre aux exigences du marché de l'emploi et de fluidifier la gestion des flux d'étudiants, la Faculté des Sciences Juridiques et Économiques (FSJE) a été scindée en deux ensembles homogènes :

- **La Faculté des Sciences Juridiques et Politiques (FSJP)**
- **La Faculté d'Économie et de Gestion (FEG)**

Cette réforme permet une spécialisation accrue des curricula et une gouvernance de proximité, garantissant un meilleur encadrement pour nos étudiants dans ces disciplines stratégiques.

2.3. Refonte du troisième cycle et gouvernance de la recherche

Pour hisser notre recherche au niveau des standards internationaux, nous avons procédé à une restructuration globale de notre dispositif doctoral. Ces nouvelles mesures garantissent une meilleure transversalité des recherches, une mutualisation des ressources et un suivi rigoureux du parcours des doctorants.

2.3.1. Création du Collège Doctoral

Le collège doctoral est l'organe de coordination et de pilotage de la recherche à l'UN. Il permet de coordonner et d'harmoniser les procédures et modes de fonctionnement des écoles doctorales.

2.3.2. Réorganisation des Écoles Doctorales

Suite à la scission de la Faculté des Sciences Juridiques et Économiques (FSJE) en deux entités distinctes, le paysage doctoral de l'Université se réorganise : le nombre d'écoles doctorales est porté de trois à quatre afin de refléter cette nouvelle structuration institutionnelle.

2.3.3. Elaboration et adoption du guide du doctorat

L'élaboration d'un guide d'uniformisation des procédures est une étape cruciale pour garantir l'équité et l'excellence académique au sein des quatre nouvelles écoles doctorales. Ce document de référence a pour mission de standardiser chaque étape du parcours, de l'inscription à la soutenance, afin d'effacer les disparités méthodologiques. L'objectif étant de passer d'une gestion fragmentée à un cadre institutionnel unique, offrant aux doctorants une lisibilité totale sur leurs droits et devoirs, tout en renforçant la crédibilité des diplômes délivrés.

2.4. Extension de l'offre de formation

L'année 2024-2025 a été marquée par une extension de l'offre de formation de l'Université de Nouakchott.

2.4.1. Création de l'École Nationale d'Architecture (ENAR)

Cet établissement a été créé par décret n° 2025-174 du 8 décembre 2025 pour diversifier les parcours académiques et répondre aux besoins de développement du pays. L'ENAR accueillera en octobre 2026, les étudiants de première année.

2.4.2. Ouverture de nouvelles filières de Master

Quatre nouvelles filières de Master ont été ouvertes à la FST de l'UN.

- Master en phoeniciculture et intelligence artificielle en format double diplôme avec l'Université Haouari Boumediene des Sciences et Technologie d'Alger
- Master en intelligence artificielle
- Master en Bio-informatique
- Master en génie électrique

2.5. Opérationnalisation des infrastructures stratégiques

L'année 2024-2025 marque une étape concrète dans la mise en service d'infrastructures clés pour l'écosystème de l'Université de Nouakchott.

2.5.1. Inauguration de l'UniPod

Fruit d'un partenariat stratégique avec la représentation du Programme des Nations Unies pour le Développement, l'UniPod est un véritable pilier de l'employabilité et de l'entrepreneuriat. Ce centre offre désormais aux étudiants et chercheurs un espace de prototypage et d'incubation pour transformer les idées innovantes en projets concrets. Son démarrage renforce le lien direct entre l'université et le secteur productif, favorisant le transfert technologique vers l'économie nationale.

2.5.2. Mise en service de la Bibliothèque Universitaire

La bibliothèque Centrale a ouvert ses portes, offrant un cadre d'étude moderne et une vaste collection documentaire physique et numérique. Ce démarrage constitue un levier majeur pour le soutien à la pédagogie et à la recherche, garantissant aux étudiants un accès équitable à l'information scientifique et technique.

3. Reconnaissance et Positionnement International

3.1. Classement des Universités Arabes 2025

Pour sa première participation, l'Université de Nouakchott a intégré le classement des universités arabes pour l'édition 2025. Ce classement, parrainé par la Ligue Arabe, l'Union des Conseils arabes de la recherche scientifique, l'ALECSO et l'Union des Universités Arabes (AArU), évalue les institutions selon quatre indicateurs stratégiques : l'enseignement, la recherche scientifique, l'innovation/créativité et la coopération internationale.

- **Une entrée remarquée** : Sur 285 universités de 20 pays arabes ayant participé à cette édition, l'UN, pour sa première participation à ce classement, s'est classée 147^e.
- **Signification stratégique** : Cette inclusion n'est pas qu'un chiffre ; elle valide nos efforts de transparence et de collecte de données académiques. Elle place désormais l'UN sur

la carte de la compétitivité régionale, facilitant ainsi l'attraction de financements et de partenariats avec les grandes universités du Moyen-Orient et du Maghreb.

Notre objectif est désormais de progresser dans les 120 meilleures universités de ce classement d'ici 2027.

3.2 Chaires d'Excellence et labels internationaux

L'année 2024-2025 consacre le rôle de l'Université de Nouakchott comme laboratoire d'idées et centre d'excellence au niveau national et international à travers l'inauguration de deux chaires de haut niveau :

3.2.1. Chaire UNESCO en Humanités Numériques

L'obtention de cette chaire est une distinction internationale qui place l'UN au cœur de la révolution digitale appliquée aux sciences sociales :

- **Mission** : Allier les technologies du numérique à la recherche en lettres, arts et sciences humaines.
- **Impact** : Ce label UNESCO favorise le réseautage mondial avec d'autres chaires d'excellence et renforce la visibilité de nos chercheurs dans le domaine de la préservation numérique du patrimoine et de la transformation sociale par les données.

3.2.2. Chaire de la Banque Centrale de Mauritanie en économie monétaire.

Fruit d'un partenariat institutionnel stratégique, cette chaire dédiée à l'économie et aux finances est un pilier pour la recherche appliquée :

- **Mission** : Développer une recherche de pointe sur les politiques monétaires, la stabilité financière et le développement économique en Mauritanie.
- **Impact** : Elle offre un cadre d'excellence pour nos doctorants en économie et permet de produire des analyses scientifiques de haut niveau pour éclairer les décideurs publics, tout en renforçant l'attractivité de la nouvelle Faculté d'Économie et de Gestion (FEG).

4. Digitalisation et innovation pédagogique

4.1. Déploiement d'une nouvelle application d'inscription 'Tasjil' en ligne

Ce projet, fruit de la synergie entre l'UN et le Ministère de la transformation numérique et de la modernisation de l'administration, constitue la première brique d'un système d'information intégré (ERP) qui couvrira, à terme, l'ensemble de la vie académique. Cette plateforme numérique a permis de transformer radicalement le parcours de l'étudiant :

- **Accessibilité** : Inscription à distance pour tous les bacheliers, réduisant les déplacements et les files d'attente sur le campus.
- **Transparence et Fiabilité** : Sécurisation des données personnelles et académiques grâce à une intégration directe avec les bases de données nationales.
- **Efficacité administrative** : Réduction drastique des délais de traitement des dossiers et automatisation de la délivrance des cartes d'étudiant numériques.

4.2. Modernisation des dispositifs d'évaluation académique

Dans le cadre de l'amélioration de la gouvernance académique et de la sécurisation des processus d'évaluation, la Faculté de médecine, de Pharmacie et d'Odontostomatologie a franchi une étape majeure avec la numérisation intégrale des examens du concours de résidanat. Cette réforme aligne la FMPOS sur les meilleures pratiques internationales en matière d'organisation des concours médicaux de haut niveau.

4.3. Enseignement à distance et Centre d'Enseignement à Distance

L'Université de Nouakchott franchit une étape importante vers la modernisation de ses modes d'apprentissage grâce au Centre d'Enseignement à Distance (CED). Si le centre bénéficie aujourd'hui d'équipements technologiques de pointe et d'une infrastructure robuste, le défi majeur reste l'appropriation de ces outils par le corps enseignant.

Pour transformer ce potentiel technique en réussite pédagogique, l'UN a placé au cœur de ses priorités le renforcement des capacités. Des programmes de formation spécifiques sont en cours de déploiement pour doter nos enseignants de l'expertise nécessaire à la scénarisation de cours en ligne et à la maîtrise des plateformes de Learning Management System (LMS). L'objectif est de garantir une offre de formation à distance inclusive, interactive et alignée sur les standards internationaux.

4.4. Diagnostic linguistique et qualité des enseignements

L'année 2024-2025 a été marquée par le lancement d'une étude d'envergure, menée conjointement avec le Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France et l'Agence Universitaire de la Francophonie (Bureau de Rabat). Cette expertise, confiée

à deux consultants internationaux, vise à réaliser un diagnostic profond de l'état de l'enseignement du et avec le français au sein de nos Facultés.

Bien que le rapport final soit en phase de finalisation, la phase de collecte de données et les entretiens de terrain ont déjà permis de mobiliser l'ensemble des acteurs pédagogiques autour des enjeux du bilinguisme et de la qualité des enseignements.

5. Production scientifique et diplomation

L'année 2024-2025 marque un record historique dans la production scientifique de notre institution, confirmant notre rôle de leader dans la formation doctorale en Mauritanie ([Tableau 1](#)).

La vitalité de nos Écoles Doctorales s'est traduite par une activité intense de diplomation de haut niveau :

- **Doctorats : 89 thèses de doctorat** ont été soutenues avec succès dans diverses disciplines, enrichissant le capital intellectuel national.
- **Habilitations à Diriger des Recherches (HDR)** : une première en Mauritanie, la soutenance de l'**Habilitations à Diriger des Recherches**, à l'UN. Sur les 10 dossiers de candidature déposés, 3 ont été jugés recevables par le comité de l'HDR. Deux des trois candidats ont déjà soutenues leurs HDR. Cette réussite marque le début d'une nouvelle ère pour l'encadrement interne de la recherche à l'UN.

Tableau 1 : Nombre de Thèses soutenues en 2024-2025

Ecole doctorale	Sciences, Technologie et Santé	Langues, Littératures et Sciences Humaines	Sciences Economiques et de Gestion	Sciences Juridiques et Politiques
Nombre de Thèses soutenues	17	31	19	22
Nombre d'HDR soutenues	2			

Pour garantir l'excellence et l'impartialité de ces travaux, l'université a fait appel à **45 rapporteurs étrangers**, issus d'universités partenaires de renom, pour évaluer ces travaux de thèses et d'HDR.

Cette validation par des pairs internationaux garantit que les recherches menées à l'UN répondent aux standards académiques globaux et facilite l'insertion de nos docteurs dans les réseaux de recherche internationaux.

89	Thèses soutenues
02	HDR soutenues
45	Rapporteurs étrangers

6. Développement du Capital Humain et mobilité académique

L'année 2024-2025 a été marquée par une montée en puissance des compétences de notre capital humain, à travers des partenariats de haut niveau.

6.1. Renforcement des capacités et formations stratégiques

Nous avons investi dans la formation de nos doctorants et enseignants-chercheurs pour les aligner sur les standards mondiaux ([Tableau 2](#)):

- **Bio-informatique** :en partenariat avec le **COMSTECH** (Comité permanent pour la coopération scientifique et technologique de l'OCI),un atelier spécialisé a été organisé dotant nos chercheurs de compétences numériques pour l'analyse des données biologiques.
- **Bioéthique** : En partenariat avec l'**Institut Pasteur de Tunis**, un cycle de formation a été dédié aux enjeux éthiques de la recherche, garantissant que les travaux menés à l'UN respectent les protocoles internationaux et l'intégrité scientifique.

Tableau 2 : Synthèse des actions de renforcement des capacités et partenariats stratégiques, 2024-2025.

Domaine	Partenaire/Lieu	Bénéficiaires
Bio-informatique	COMSTECH/UN	40 Doctorants & Chercheurs
Bioéthique	Pasteur/UN	35 enseignants chercheurs,
Échange d'expertise	ALECSO/UN	150 étudiants de Master et Doctorat
Formation sur l'encadrement doctoral, l'employabilité et l'internationalisation de la recherche	AUF/Rabat (Maroc)	4 enseignants chercheurs
Création d'une plateforme des revues scientifiques de l'UN	Fédération des Conseils arabe de la Recherche scientifique/UN	15 Rédacteurs en chef de revues et techniciens

- **Programme du visiteur scientifique Arabe** : dans le cadre de notre partenariat avec l'**Organisation Arabe pour l'Éducation, la Culture et les Sciences (ALECSO)**, l'université a bénéficié du programme de "visiteur scientifique", favorisant le transfert de savoir-faire et l'échange académique entre pairs arabes. Ainsi 10 chercheurs arabes de renommés sont

venus animés pendant 3 jours, des ateliers de formation, des conférences scientifiques au profit des enseignants, étudiants et personnel de l'UN.

6.2. Perfectionnement de l'encadrement doctoral

Dans le cadre de la restructuration de ses écoles doctorales, l'Université de Nouakchott a franchi une nouvelle étape vers l'excellence académique. Quatre enseignants-chercheurs de notre institution ont participé à une formation de haut niveau organisée, à Rabat, par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Cette session, axée sur les thématiques stratégiques de l'encadrement doctoral, de l'employabilité des docteurs et de l'internationalisation de la recherche, a permis à nos experts d'échanger sur les meilleures pratiques internationales. Les acquis de cette mission seront directement mis à profit pour optimiser le suivi de nos doctorants et renforcer l'impact de leurs travaux sur le développement national.

6.3. Développement d'une plateforme des revues de l'UN

En partenariat avec le Secrétariat Général de la **Fédération des Conseils arabes de la recherche scientifique (FCARS)**, l'UN a abrité une formation au profit de 15 rédacteurs en chef et techniciens dans le cadre du développement de la plateforme numérique des revues scientifiques de l'UN (Annales de la FLSH, Revues des sciences juridiques et économiques, Mauritanie Médicale, Journal des Sciences et Technologies).

6.4. Mobilité académique internationale

Durant l'année 2024-2025, il y'a eu 156 mobilités au total, portées majoritairement par le programme **Erasmus+ (KA171)** et la coopération bilatérale ([Tableau 3](#)).

Tableau 3 : Flux de mobilité 2024-2025

Cadre de la mobilité	Entrante			Sortante			Total
	En	Ad	Et	En	Ad	Et	
Erasmus (KA171)	31			21	07	23	82
Coopération bilatérale	17			19			36
Good MaurNig (Erasmus+ KA2)	29			9			38
Total	77			49	07	23	156

En : Personnel enseignants ; Ad : Personnel administratif ; Et : étudiant

Le Projets Good MAUR-NIG a permis de renforcer la coopération Sud-Sud et l'internationalisation des universités.

L'UN joue un rôle moteur dans le projet **Good Maur-Nig**. Cette initiative de l'Union des Universités de la Méditerranée (UNIMED), nous lie à des partenaires de prestige :

- **Partenaires Européens** : Universités de Grenade (**Espagne**) et Université **Ca Foscari** (**Italie**).

- **Partenaires sous-régionaux :** 3 Universités du **Niger (Djibo Hamani, Abdou Moumouni et Dan Dicko).**
- **Partenaire national :** Lebanese International University

7. Partenariat et ancrage socio-économique

Fidèle à sa vision de modernisation et d'ouverture, l'Université de Nouakchott a poursuivi, au cours de cette année universitaire, une politique ambitieuse de développement des partenariats académiques et socio-économiques.

7.1. Coopération universitaire internationale

Plusieurs accords de partenariat et mémorandums d'entente ont ainsi été signés avec des universités et institutions d'enseignement supérieur et de recherche étrangères renforçant la coopération scientifique, les échanges académiques et la mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs.

Algérie :

- Université des Sciences, de Technologie Houari Boumediene
- Université Morsli Abdallah de Tipaza
- Université Mohamed Sedik Ben Yahya de Jijel
- Université de Batna 1
- Université de Constantine 1 – Frères Mentouri
- Ecole Nationale Supérieure de l'Intelligence Artificielle
- Ecole des Hautes études commerciales d'Agler

Niger :

- Université Dan Dicko Dankoulodo de Maradi,

Chine :

- Université Hebei de Chine,

Pakistan :

- Université de Faisalabad,

Turquie :

- Sakarya University,
- Sakarya University of Applied Sciences,
- Fondation Al Maarif

Qatar :

- Doha Institute of graduate studies

L'année 2024-2025 a également été marquée par une visite de plusieurs universités américaines dans le cadre du programme IVLP financé par le gouvernement américain par le biais de l'ambassade des Etats-Unis à Nouakchott.

Parmi les universités visitées, on peut citer :

- Goerges Washington
- Georgetown
- District du Columbia
- Howard
- Goerges Mason
- District of Columbia
- Mogane states
- Bowie States
- Université Technologique Lawrence
- Université d'Oakland

Cette visite devra permettre la mise en place de partenariat avec ces universités.

7.2. Partenariat institutionnel et socioéconomique

Parallèlement, l'Université a consolidé ses relations avec des institutions internationales et des partenaires du secteur public et privé, à travers des accords conclus avec :

- UNESCO
- Banque Centrale de Mauritanie
- Kinros-Tasiast
- Programme des Nations Unies pour le Développement
- Organisation Internationale de Migration (OIM)
- SCAC de l'Ambassade de France
- Attijari Bank
- Office Nationale de Normalisation (ONANOR)
- Banque Nationale de Mauritanie (BNM)

7.3. Ouverture de l'antenne universitaire de l'Agence Tachghil

Dans le cadre du renforcement de l'employabilité des étudiants et diplômés, l'Université de Nouakchott a accueilli une antenne de l'Agence Nationale pour l'Emploi (Tachghil). Cette initiative vise à rapprocher les étudiants du marché du travail à travers l'orientation professionnelle, l'accompagnement à l'insertion et la mise en relation avec les employeurs publics et privés.

8. Vie étudiante, sport et palmarès d'excellence

L'année 2024-2025 a été marquée par un dynamisme exceptionnel de notre communauté estudiantine, qui a porté haut les couleurs de l'Université de Nouakchott tant sur le plan sportif que scientifique.

8.1. Palmarès Scientifique d'excellence

Nos étudiants ont brillé lors de plusieurs compétitions de haut niveau, démontrant la qualité de l'enseignement dispensé à l'UN :

- **Prix Yahya Ould Hamidoun** : Le prix Yahya Hamidoun, niveau universitaire a été décerné à un étudiant de Master en mathématiques à la FST. La récompense de ce talent dans ce prestigieux concours de mathématiques, confirme notre leadership dans les sciences fondamentales.
- **Intelligence Artificielle (IA)** : DIGITAL-Y de la GIZ a décerné trois prix à des projets de startups portées par des étudiants de l'UN lors de la deuxième édition de la conférence internationale sur l'IA et ses applications, organisée par l'Université de Nouakchott du 20 au 22 octobre 2025 illustrant la pertinence de la qualité de nos formations.
- **Distinction aux Olympiades internationales de la Sécurité Financière en Russie** : Une distinction majeure au cours des olympiades internationale de la sécurité financière, organisée à Moscou du 30 septembre au 4 octobre 2025, a été obtenue par l'équipe Dayloul de cyber sécurité formée autour d'étudiants de l'UN, prouvant la capacité de nos étudiants de la FEG et de la FST à répondre aux enjeux contemporains de la gouvernance financière.

8.2. Activités sportives et culturelles

Pour favoriser l'épanouissement et l'esprit d'équipe, l'université a organisé les 24 et 25 novembre 2025, en partenariat avec le comité National Olympique et Sportif de Mauritanie, ses premières Journées Sportives Annuelles. Cet événement a rassemblé des étudiants issus de toutes les facultés autour de compétitions de football, d'athlétisme et de Basket Ball. Au-delà de la compétition, ces journées renforcent le sentiment d'appartenance à l'institution et promeuvent les valeurs de fair-play et de santé.

8.3. Orientation et accompagnement

Dans le cadre de sa stratégie d'ouverture et d'accompagnement de ses meilleurs talents vers l'excellence internationale, l'Université de Nouakchott a organisé une séance d'information virtuelle (via Zoom) animée par des représentants de l'Institut Doha pour les Études Supérieures (Qatar). Cette session a été consacrée aux opportunités d'études de troisième cycle dans cette Institution.

L'animation a mobilisé un large public d'étudiants en fin de cycle, spécifiquement ceux inscrits en Licence 3 issus des différentes facultés de l'université.

9. Renforcement de la politique de multilinguisme

L'Université de Nouakchott a franchi une étape historique dans sa stratégie de multilinguisme en inaugurant deux espaces de rayonnement international au sein de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines :

9.1. Centre Cervantes

Fruit d'une coopération bilatérale avec l'Ambassade d'Espagne en Mauritanie, ce centre doit offrir à nos étudiants :

- Des certifications en langue espagnole reconnues mondialement (DELE).
- Un accès à une bibliothèque physique et numérique de premier plan.
- Une programmation culturelle favorisant le dialogue entre la Mauritanie et l'espace hispanique.

9.2. American Corner

En partenariat avec l'Ambassade des États-Unis à Nouakchott, cet espace moderne propose :

- Accès au Savoir : Des ressources documentaires et numériques de pointe pour les étudiants et chercheurs.
- Orientation Académique : Des conseils sur les programmes de bourses (Fulbright, YALI) et les études aux États-Unis.
- Soft Skills : Des ateliers de conversation en anglais, des clubs de débat et des formations en entrepreneuriat et en technologie.

10. Conclusion et Perspectives

L'année universitaire 2024-2025 restera gravée comme celle de la reconnaissance internationale pour l'Université de Nouakchott, marquée par notre entrée dans le Arab Ranking for Universities.

Toutefois, ce bilan n'est qu'une étape. Pour 2025-2026, l'université s'attachera à transformer ses acquis techniques en succès pédagogiques durables. Nos priorités seront :

- L'amélioration de la visibilité de l'UN (site web)
- L'opérationnalisation du CED
- La mise à jour de la plateforme de gestion de la scolarité
- La restructuration de la recherche : regroupement des unités de recherche en laboratoires de recherche.
- La création d'une structure université-entreprise afin d'améliorer la valorisation et l'impact socio-économique de la recherche.
- Le renforcement des capacités des personnels académiques et administratifs

- La révision de maquettes d'enseignement du cycle de la Licence et leur harmonisation avec les standards du LMD.
- La mise en œuvre de la feuille de route linguistique issue de l'étude avec le SCAC.